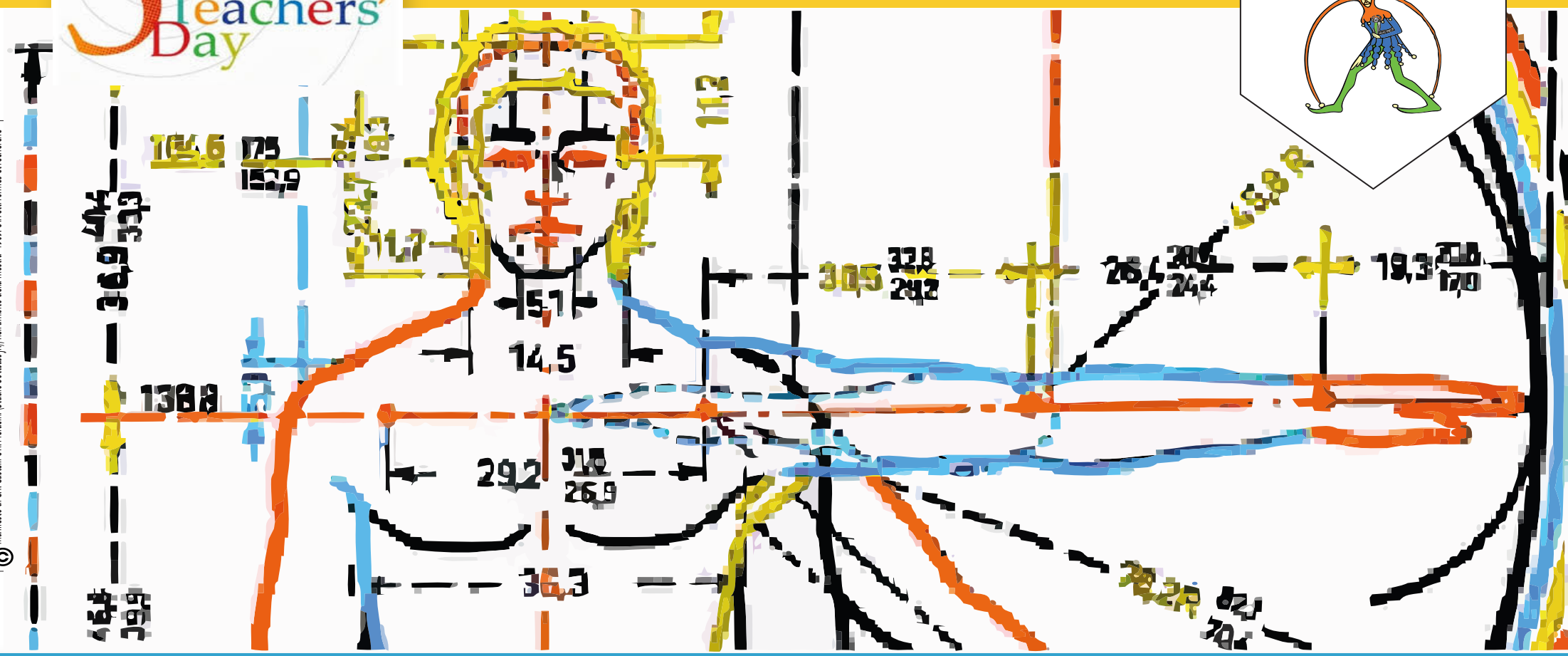
5 oct World Teachers' Day

Gilda degli Insegnanti

GILDA DEGLI INSEGNANTI
ASSOC. DOCENTI ART.33
PROFESSIONE DOCENTE

GIORNATA MONDIALE DELL'INSEGNANTE



© Manifesto dei C.T. Castelli e R. Pierantini (Studio Sottsass jr.), nell'ambito della mostra "1959. Olivetti: forme et recherche"

TECNOLOGIA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE A SCUOLA: I PRO E I CONTRO

5 OTTOBRE 2023 - ORE 9.30 - 13.30 - ROMA, HOTEL MASSIMO D'AZEGLIO - VIA CAVOUR 18

In questi anni, i governi di ogni schieramento sono intervenuti sulla scuola trasformandola in un oggetto del tutto incompatibile con il soggetto che la Costituzione italiana aveva ideato e prescritto con gli articoli 33 e 34. Ridotta – quasi eliminata- la libertà d' insegnamento delle discipline per gli insegnantii : in questo modo la scuola perde la connotazione di luogo primario in cui le giovani generazioni acquisiscono il pensiero critico e gli insegnanti non sono più considerati soggetti istituzionali.

Oggi la scuola è un' azienda al servizio delle aziende a cui deve fornire non mano d' opera qualificata ma jolly per ogni evenienza, azienda in cui docenti e studenti sono stati trasformati in meri esecutori.
Queste trasformazioni hanno raggiunto l' apoteosi con l' **introduzione massiccia della tecnologia a scuola e con l' intelligenza artificiale; novità che sembrano dovere sostituire il docente e aumentare nei giovani la dipendenza dal web nonché il timore di eliminazione di posti di lavoro per tutti nel futuro prossimo.**

Due sono le reazioni a questa incertezza dell' ignoto:
l' accettazione totale e acritica, alla luce dell' idea di un nuovo mondo che si affaccia e a cui non ci si può opporre o il rifiuto, anche questo acritico, completo e irrevocabile.

Questo convegno, organizzato dalla **Gilda degli Insegnanti**, associazione professionale dei docenti, oltre che sindacato, ha lo scopo di fornire a tutti, docenti e non, materiale rigoroso per la elaborazione di pensieri e giudizi consapevoli.
Non a caso si terrà nella **Giornata mondiale degli insegnanti**, secondo la tradizione della nostra associazione di ricordare a tutti questa ricorrenza. Ha invitato a parlarne autorevoli esperti , studiosi che rappresentano sia i pro che i contro di queste innovazioni.

I pensieri e i giudizi sono l' ultimo baluardo della funzione docente che dalla Costituzione discende: è bene che gli insegnanti lo difendano e ne abbiano grande cura.

PRESENTAZIONE E CONCLUSIONE

RINO DI MEGLIO
Coordinatore Nazionale Gilda degli Insegnanti

INTERVENTI

Ore 9.30 - 10.45

INTRODUCE E MODERA
Stefano Polli
Vice Direttore ANSA

Nello Cristianini
professore di Intelligenza Artificiale, Università di Bath (Inghilterra)
"Intelligenza Artificiale: le culture necessarie a comprenderla"

Gilberto Corbellini
professore di Storia della Medicina e Bioetica alla Sapienza, Roma
"Intelligenza Artificiale e formazione scolastica, tra distopie e pensiero critico"

Ana Millán Gasca
professoressa di Matematiche Complementari presso l'Università Roma Tre.
"La questione culturale dell'alfabetizzazione scientifica per una scuola che forma l'essere umano"

Giuseppe Corasaniti
professore di Filosofia del Diritto Digitale, Univesitas Mercatorum, Roma
"Le incognite delle tecnologie intelligenti e il ruolo dell'istruzione"

Andrea Cangini
Segretario della Fondazione Einaudi
"Limiti e rischi del digitale applicato all'Istruzione"

Ore 11.30 - 13.30

Tavola rotonda tra i relatori

INTRODUCE E MODERA
Roberto Inciocchi
Giornalista, autore e conduttore di trasmissioni televisive e radiofoniche

La partecipazione al convegno è riconosciuta come attività di aggiornamento con esonero dall'insegnamento (art. 64 CCNL 29/11/2007)
ID del corso: 87494 - ID dell'edizione: 129234

Associazione Docenti art.33